

仙桃职业学院教务处

教务处〔2020〕33号

关于做好2020年秋季学期课程诊断工作的通知

各教学单位：

根据学院常态化诊改工作要求，现就做好2020年秋季学期课程诊断工作的有关事项通知如下：

一、诊断对象

2020年秋季学期开设的所有课程。

二、主要任务

1. **自我诊断。**各课程组基于2020年秋季学期课程建设与教学情况，总结“课堂革命”典型案例，采取调研、数据分析、召开诊断会等方式开展自我诊断或剖析，形成诊断结论。

2. **材料撰写。**每位授课教师撰写一篇“课堂革命”案例（体例详见附件1）。各专业核心课程及校级精品在线课程（含立项与认定）课程负责人撰写本学期**课程教学实施情况报告**（体例详见附件2），其它课程的课程负责人撰写**课程自我诊断报告**（体例详见附件3），课程组其他成员结合课程诊断要素撰写**教学反思**（体例详见附件4）。各专业教研室结合本专业各课程的材料，组织撰写本学期专业层面的课程自我诊断报告。各教学单位结合以上材料，组织撰写本学期教学单位层面的课程自我诊断报告。

3. **交流学习。**各教学单位于2021年元月10日前组织教师开

展“说课程诊改”或“说课程教学设计”活动，进一步明晰课程建设思路，深化课程体系与内容改革，推动“课堂革命”，切实提升教学质量。各单位根据自身情况在“说课程诊改”和“说课程教学设计”活动中选其一，制定详细活动方案，于2020年12月25日前将活动方案电子版发送到邮箱 547794530@qq.com。

4. 材料提交。各教学单位及时将“课堂革命”案例、课程教学实施情况报告、课程诊断报告、教学反思四类材料进行统计和汇编，于2021年元月11日前将各材料汇总表（见附件5、6、7、8）和汇编本交教务处（汇编本需教学单位负责人签字），电子版发送到邮箱 547794530@qq.com，联系人：高冬梅。汇编本应包含封面、目录和具体内容，严格按照学院《关于统一诊改相关资料汇编格式的通知》（质管办〔2018〕7号）文件要求排版。

- 附件 1：“课堂革命”案例参考体例
- 附件 2：课程教学实施情况报告参考体例
- 附件 3：课程自我诊断报告参考体例
- 附件 4：教学反思参考体例
- 附件 5：“课堂革命”案例汇总表
- 附件 6：课程教学实施情况报告汇总表
- 附件 7：课程自我诊断报告汇总表
- 附件 8：教学反思汇总表



2020年12月7日