

建筑工程技术专业 2020 年人才需求调研方案

一、调研背景

为切实了解我省建筑行业人才需求的现状，确定人才培养目标，以便使建筑工程技术专业设置更加具有市场针对性，同时拉近与企业间的距离，为学生实训、就业打下基础。

二、调研目的

专业人才需求调研是明确建筑工程技术专业定位、制定合理的专业人才培养方案的重要依据，对专业建设和发展有着重要意义。通过广泛的社会需求调研，了解湖北省城市建设和社会经济发展对建筑工程技术专业人才的需求状况及专业人才的供求关系，了解建筑工程技术专业的主要岗位需求，从而确定建筑工程技术专业人才的职业取向以及对专业人才的能力要求和素质要求，确定建筑工程技术专业的培养目标。

三、调研内容

1. 行业调研

向建筑行业管理部门及技术专家咨询，及网上收集查询建筑行业发展相关资料，掌握建筑行业技术与作业手段发展的趋势，作为确定建筑专业人才能力结构的依据之一。

2. 企业调研（调研表见附件 1）

通过发放调查问卷，从以下几方面进行调研和分析：（1）企业的经营状况及所承担的工程项目；（2）企业相关建筑工程技术岗位设置；（3）企业人才需求目前的状况及未来发展的趋势；（4）所承担的项目实施中的组织机构，各岗位职责；（5）企业对毕业生基本能力和素质的要求；（6）建筑工程技术管理作业一线对毕业生具体的专业技能要求，基本职业素质要求；（7）企业

对建筑类职业资格的要求；(8) 企业的项目管理用人计划和方式；(9) 对本专业毕业生的评价。

3. 对从业人员的调查

通过微信、QQ 等方式对相关岗位的从业人员及毕业生进行调研，主要内容包括：(1) 建筑工程管理所在岗位及职责；(2) 主要工作任务；(3) 未来的建筑职业发展规划；(4) 施工管理岗位晋级情况；(5) 工作中能力与素质方面的优势与不足；(6) 毕业院校及就业途径。

4. 对毕业生的调查（调研表见附件 2）

通过网络调查问卷、微信、QQ 等方式对相关岗位的从业人员及毕业生进行调研，主要内容包括：(1) 实习就业所在岗位及职责；(2) 项目主要工作任务；(3) 未来的职业发展规划；(4) 创业情况；(5) 工作中能力与素质方面的优势与不足；(6) 对学习期间教学条件与教学资源的评价。

四、调查对象

(一) 行业企业

主要是武汉地区、仙桃地区的建筑施工企业，主要对象是企业人力资源部、项目经理、项目技术负责人、施工员、资料员、安全员、技术员、测量员等。企业经营规模不一、业务方位多样、目标客户各异、企业性质多样主要是民营企业。主要就岗位设置、岗位职责、工作过程、技能要求等进行调研，具体调研企业如下表：

表 1 调研企业

序号	企业名称	企业所在地
1	仙桃市第一建筑工程有限公司	湖北仙桃
2	仙桃市第六建筑工程有限公司	湖北仙桃

3	仙桃市俊峰建筑工程有限公司	湖北仙桃
4	湖北世恒建筑工程有限公司	湖北仙桃
5	湖北嘉德工程造价有限公司	湖北仙桃
6	仙桃市市政工程公司	湖北仙桃
7	中国建筑第三工程局	湖北武汉
8	武汉地产集团	湖北武汉
9	湖北美联建设工程有限公司	湖北仙桃
10	金晟建设工程有限公司	湖北仙桃

(二) 在岗毕业生

1. 本专业 15 级、16 级已毕业学生的数量规划

a) 总共调查 50 名已毕业学生。

b) 毕业后仍在本专业岗位的学生 40 名，毕业后已经转岗的学生 10 名

2. 本专业已毕业学生的选择原则

a) 大部分以毕业后仍然从事本专业工作的已毕业学生为调查重点

b) 少部分选取毕业后不再从事本专业工作的已毕业学生为次重点

c) 已毕业学生的毕业年限至少要在一年以上, 这样的学生才可能形成初步的就业及职业感受

d) 在实际调查过程中, 以上调查对象的数量还会存在随机调整的情况, 但总量保证在 50 名以上

(三) 总共调查 3 名行业、企业专家

行业、企业专家的选择原则:

a) 具有丰富行业经验的区域性行业专家

b) 具有丰富工作经验的企业一线工作人员(如企业总工、技师、技术骨干或基层管理人员等)

以上专家资源由本专业和合作企业共同寻找和确定

(四) 总共调查 4 所兄弟学校

兄弟学校的选择原则为：

- a) 主要是在湖北省内办学的职业院校
- b) 目标学校要有本专业
- c) 有本专业的第一批示范校

当前选择的兄弟学校如下，但后续在实际推进过程中，也存在按需调整调研目标学校的可能性：

序号	学校名称	所在地	调研方式
1	湖北城市建设职业技术学院	湖北武汉	电话联系专业负责人
2	鄂州职业大学	湖北鄂州	电话联系专业负责人
3	黄冈职业技术学院	湖北黄冈	电话联系专业负责人
4	恩施职业技术学院	湖北恩施	电话联系专业负责人

五、调研方法

1. 行业人士、兄弟院校电话访谈法

通过事先拟定的访谈提纲，与企业专家、兄弟院校领导、老师座谈、访谈，就建筑工程技术专业发展的空间和趋势、人才现状和培养需求、人才培养方案和课程体系等进行调研和咨询。

2. 问卷调查法

选取仙桃市、武汉市多家建筑行业相关企业，了解建筑专业从业人员的具体岗位及所需的知识、能力、基本素质要求等信息。

3. 毕业生线上座谈

在调研过程中，回访在企业中工作的本校毕业生，了解毕业生的工作现状、工作所需的素质技能等；同时进行企业的满意度调查，调研企业对于毕业生的评价和要求。

六、任务分工及时间安排

工作任务	责任人	完成时间	工作标准
制定调研方案	吴优	2020.5.13	规范、详细、可操作，无差错
制定各类表格	吴优	2020.5.13	规范、详细、可操作
电话联系企业	杨淑华	2020.5.25	规范、详细、可操作
毕业生问卷调查	肖欢	2020.5.25	真实、准确
企业问卷调查	朱方元	2020.5.25	真实、准确

七、基本要求

1. 成立专业人才需求调研小组，建筑教研室所有老师都要参与进来，制订调研方案，明确调查目的、内容、对象、和方法，明确分工，落实责任。
2. 提前设计好各种问卷调查表格，座谈提纲等，分别针对企业、行业、毕业生分别做好调查问卷。
3. 调研企业数不少于 10 个，针对不同类型企业；包括民营企业、国有企业等等；兼顾地域性要求：仙桃市企业不得低于 5 家，武汉市不得低于 3 家企业。
4. 针对不同岗位的要求：企业负责人不得少于 1 人，项目经理不得少于 3 人，施工员不得少于 30 人，资料员不得少于 5 人。
5. 调研毕业生人数：2015 及毕业生人数不得少于 30 人，2016 级毕业生不得少于 20 人。
6. 采取多种形式开展调研，并对调研数据进行统计，完成调研数据的分析和人才需求分析。

附件 1

尊敬的用人单位：

为了更好的贯彻“以市场为导向”的人才培养模式，更好的发挥高职教育为地方经济建设服务的作业，了解社会各单位或部门对建筑工程技术专业人才的需求情况，以明确我院建筑工程技术专业人才的培养定位，现开展建筑工程技术专业人才需求情况专题调研，恳请您给予支持合帮助。您的宝贵意见将会给我们的教育教学带来莫大的帮助，在此我们对您的配合表示深深的感谢，并向您郑重承诺：有关问题的答案知识用于指导建筑工程技术专业的办学活动，保证不对外公开。

仙桃职业学院建筑工程技术专业调查组
联系地址：仙桃市纺织大道 8 号仙桃职业学院
邮政编码：433000 联系电话：18608648889

附件 2

建筑工程技术专业人才需求调查表

一、单位基本信息：											
单位名称（盖章）：											
地址：											
电话：						传真：					
机构类别	<input type="checkbox"/> 房地产开发企业			<input type="checkbox"/> 勘察设计企业			<input type="checkbox"/> 建筑监理企业				
	<input type="checkbox"/> 建筑施工企业			<input type="checkbox"/> 工程咨询公司			<input type="checkbox"/> 政府建设行政管理部门				
	<input type="checkbox"/> 物业管理公司			<input type="checkbox"/> 一般单位基建部门			<input type="checkbox"/> 其他：				
企业性质	<input type="checkbox"/> 国有企业			<input type="checkbox"/> 民营企业			<input type="checkbox"/> 混合所有制				
企业规模：											
注册资金		资质		员工总人数							
二、现有建筑工程技术人员的状况											
企业现有主要技能岗位设置（建筑工程技术专业密切相关的）：											
岗位名称	所属专业	现有 人数	3年 内需 求人 数	学历要求			技能等级证书要求				
				中 职	大 专	本 科	初 级 工	中 级 工	高 级 工	技 师	高 技
三、对工程建筑技术人员的要求：											
专 业 知 识	<input type="checkbox"/> 建筑工程制图与识图 <input type="checkbox"/> 建筑材料 <input type="checkbox"/> 房屋建筑构造 <input type="checkbox"/> 施工项目管理 <input type="checkbox"/> 建筑工程结构受力分析 <input type="checkbox"/> 工程测量 <input type="checkbox"/> 工程预算 <input type="checkbox"/> 工程监理 <input type="checkbox"/> 法规、标准、规范 <input type="checkbox"/> 建筑工程施工工艺、保证质量安全的技术措施 <input type="checkbox"/> 其他：										
专 业 能 力	<input type="checkbox"/> 计算机应用能力 <input type="checkbox"/> 建筑工程制图与识图能力 <input type="checkbox"/> 工程测量能力 <input type="checkbox"/> 编制工程预、结算的能力 <input type="checkbox"/> 施工技术交底能力 <input type="checkbox"/> 施工组织管理能力 <input type="checkbox"/> 工程监理能力										

职业素质	<input type="checkbox"/> 责任心 <input type="checkbox"/> 吃苦耐劳精神 <input type="checkbox"/> 沟通能力 <input type="checkbox"/> 学习能力 <input type="checkbox"/> 团队合作精神 <input type="checkbox"/> 创新能力
------	---

四、贵单位在三年内可能新增技能岗位（建筑工程专业密切相关的）：

岗位名称	所属专业	需求人数	学历要求			技能等级证书要求				
			中职	大专	本科	初级工	中级工	高级工	技师	高技

五、贵单位在三年内可能淘汰的技能岗位（建筑工程专业密切相关的）：

岗位名称	所属专业

六、您的建议：

附件 3

仙桃职业学院建筑工程技术专业岗位能力情况及课程设置调查表

(毕业生)

你好! 首先感谢你在百忙之中接受我们的问卷调查, 希望得到你的大力支持与帮助, 不胜感激!

学生名称: _____ 职 务: _____

岗 位: _____ 电 话: _____

1. 毕业后主要从事的岗位或部门有

岗位名称	施 工 员	安 全 员	监 理 员	质 检 员	绘 图 员	造 价 员	测 量 员	实 验 员	资 料 员	材 料 员	报 建 员	其他
打“√”												

2. 个人应具有的基本素质与能力。(请在□中打“√”或“×”)

应具备的基本知识。

- (1) 中文(写作与表达)方面的能力□ (2) 英文(口语与听力)方面的能力□
(3) 基础数学计算方面的能力□ (4) 人文素质□

应具备的职业素质。

- (1) 具有事业心、责任感 □ (2) 收集材料写出书面报告□
(3) 讲求诚实、正直和职业道德□ (4) 有效地与他人合作□
(5) 吃苦耐劳 □ (6) 确定个人发展目标□

计算机操作主要掌握。

- (1) 进行文字(Word)处理□ (2) 编制(AutoCAD、Excel)图表□
(3) 应用数据库 □ (4) 安装和使用工程应用软件□

3、应具备的专业技术知识。(请在□中打“√”或“×”)

工程制图方面应重点掌握

- (1) 识读专业图样□ (2) 较高的手工绘图能力□
(3) 计算机绘图能力□

工程测量应重点掌握。

- (1) 对仪器能进行现场检校□ (2) 用水准仪检测高程□
(3) 利用光学经纬仪检测角度□ (4) 进行工程施工放样检测□
(5) 进行土石方计算□ (6) 还有()

常用的建筑材料试验和土工试验应做到。

(1) 知道操作 (2) 独立进行数据处理
(3) 有必要进行强化训练, 做到熟练操作 (4) 掌握相应的理论知识
试验检测应掌握。

(1) 材料质量检测 (2) 建筑施工关键工序检测
(3) 试验检测数据处理 (4) 还有 ()
建筑结构设计的能力。

(1) 可不作要求 (2) 基本掌握, 懂设计原理
(3) 必须掌握, 会处理结构事故 (4) 其他 ()
建筑施工程序及方法。

(1) 可不作要求 (2) 基本掌握
(3) 重点掌握, 精湛施工技术 (4) 其他 ()
工程招投标知识。

(1) 必须掌握 (2) 掌握
(3) 不需要 (4) 作选修课一般了解
编制施工组织设计、工程概算进行施工组织管理。

(1) 非常重要 (2) 一般
(3) 不需要 (4) 作选修课一般了解
工程建设法规知识

(1) 必须掌握 (2) 掌握
(3) 不需要 (4) 作选修课一般了解

4、应具备的综合能力。(请在 中打“√”或“×”)

你认为本专业毕业生最需要哪几种证书。

- (1) 八大员证书(初级职称证) (2) 测量员证书
(3) 制图 CAD 操作员证 (4) 试验检测培训证
(5) BIM 证书 (6) 普通话等级证
(7) 英语、计算机等级证 (8) 监理培训证

你认为本专业(学制3年)学生毕业实习时间多长较好?

- (1) 半年 (2) 一年 (3) 一年半
(4) 其他 ()

还有哪些知识你认为也是本专业需要掌握的?

(1) 道路桥梁 (2) 设备工程 (3) 市政工程 (4) 其他 ()
作为本专业学生, 你认为本专业学生在校期间应加强哪些能力的培养和提高?

- (1) 施工操作技能 (2) 测量 (3) 试验 (4) 计算机
(5) 工程造价 (6) 人际交往 (7) 其他 ()。

你认为目前高职教育模式的学生能否适应企业的发展需要? 能 (), 不能 ()

你认为现在的高职学生与客户的沟通和协作能力如何?

- (1) 好 (2) 一般 (3) 较好

你们单位对人才的要求:

- (1) 学历 (2) 技能资格证 (3) 动手能力
(4) 吃苦耐劳 (5) 团队精神 (6) 外语水平
(7) 计算机水平 (8) 个人形象 (9) 其他 ()。

你认为目前高职毕业的学生下列哪些方面存在不足?

- (1) 理论知识不扎实 (2) 技能不足, 动手能力差
(3) 综合素质不足 (4) 各方面都较好
(5) 其他 ()。

5、你对本专业课程建设及毕业生应具备的能力有何意见及建议?

再次感谢你在百忙之中回答我们的问题!

姓名:

年 月 日